

Frühstücksei Woche 5: #Sendepause – Antwortblatt

1. Wie sieht es bei euch aus?

- Wofür benutzt ihr euer Handy?
- Nerven euch andere Leute manchmal mit ihrem Handy-Verhalten? Kannst du ein Beispiel nennen?
- Hat euer Lehrer/eure Lehrerin schon mal eure Handys eingesammelt? Oder müsst ihr die Handys schon am Anfang der Stunde abgeben?

➔ *Eigene Antworten der Schüler*

2. Eine Initiative gegen die Handysucht

<https://www.zdf.de/kinder/logo/videos/zu-viel-am-handy-100.html>

In deutschen Schulen wurde die Initiative #Sendepause eingeführt. Schaut euch das Video an, um zu erfahren worum es geht.

- In dem Video werden einige schwierige Wörter genannt. Versucht zusammen die niederländische Übersetzung zu finden:
 - o weiterführende Schule
 - o *middelbare school*
 - o sich verabreden
 - o *afspreken*
 - o eine Nachricht schicken
 - o *een berichtje sturen*
 - o der Wettbewerb
 - o *de wedstrijd*
 - o süchtig
 - o *verslaafd*
 - o das Glotzen
 - o *staren (vooral gebruikt bij tv en andere schermen)*
- Wofür benutzen die Schüler im Video ihr Smartphone? Nennt mindestens drei Punkte.
 - o *Selfies machen, nachrichten verschicken, sich zu verabreden, telefonieren, spielen usw.*
- Die Schüler nennen auch Nachteile. Nennt mindestens drei.
 - o *Es kann süchtig machen, man spielt weniger mit Freunden/ geht weniger nach draußen, es ist schlecht für die Augen, es kann gefährlich sein wenn man nur auf das Handy schaut und nicht auf die Umgebung achtet.*
- Was findet ihr von der Idee des #Sendepause? Könntet ihr euch vorstellen, so eine Idee auch in eurer Klasse umzusetzen? Nennt Vor- und Nachteile dieser Initiative.

o Redemittel:

Ich finde den #Sendepause gut/schlecht, weil ...

Zuviel Handynutzung sorgt für ...

Ich denke, dass der #Sendepause ...

➔ *Eigene Antworten der Schüler*

3. Handy=schlecht?

Ganz so schwarz-weiß ist die Diskussion rund um die Handynutzung bei Schülern und auch bei Erwachsenen natürlich nicht. Die negativen Schlagzeilen zur Handy-Nutzung berichten oft von Leuten, die ihr Handy extrem viel benutzen. Das ein Smartphone auch sehr praktisch oder hilfreich sein kann, wissen wir alle.

- In welchen Situationen ist ein Handy eurer Meinung nach sehr praktisch?
- Hattet ihr selber schon einmal eine Situation in der Klasse, wobei das Handy geholfen hat?
- Wenn du Lehrer wärst, wie würdest du Handys im Unterricht einsetzen? Und wieviel Handyzeit würdet ihr euren SchülerInnen erlauben?

➔ *Eigene Antworten der Schüler.*